


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и молодежной политике

 д.м.н., проф: Косыкина Е.В.

« 30 » 06 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СУПЕРВИЗИЯ

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Код, наименование специальности:**

37.05.01 Клиническая психология

**Квалификация выпускника:**

клинический психолог

**Форма обучения:**

очная

**Факультет:**

педиатрический

**Кафедра-разработчик рабочей программы:**

психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоёмкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
VIII	5	180	32	64				48		36	экзамен
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>64</b>				<b>48</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово, 2022

Рабочая программа дисциплины «Психологическая супервизия» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

**Рабочую программу разработал(и):**  
доцент кафедры психиатрии,  
наркологии и медицинской  
психологии

Валиуллина Е.В.

**Рабочая программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры**  
психиатрии, наркологии и медицинской  
психологии

Протокол № 11 от 30.06.2022

**Рабочая программа рассмотрена и  
рекомендована к утверждению на заседании**  
ФМК педиатрического факультета:

Протокол № 6 от 17.06.2022

**Рабочая программа согласована:**  
**Заведующий библиотекой:**  
Фролова Г.А. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 17.06.2022  
(подпись) (дата)

**Декан педиатрического факультета:**  
Шмакова О.В. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / 17.06.2022  
(подпись) (дата)

Рабочая программа зарегистрирована в  
учебно-методическом отделе  
М.П. Дубовченко

Регистрационный номер: 4826  
\_\_\_\_\_ / 21.06.2022  
(подпись) (дата)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психологическая супервизия» являются формирование представлений обучающихся в области теоретических знаний и общих основ психологической супервизии, раскрытие ее понятийно-категориального аппарата, знакомство с ведущими техниками проведения психологической супервизии, освоение приемов и методов собственной психологической супервизии.

Задачи дисциплины: рассмотрение основных историко-психологических предпосылок возникновения направления психологической супервизии, связи дисциплины с другими разделами психологии и смежными науками; раскрытие специфики проведения супервизорской работы; изучение особенностей индивидуального и группового формата супервизии; формирование способностей осуществления подготовки и проведения супервизорской сессии; развитие у обучающихся навыков саморегуляции, самосовершенствования и повышение мотивированности на личностный и профессиональный рост.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Психологическая супервизия» относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	общая психология
2.	социальная психология
3.	клиническая психология
4.	дифференциальная психология
5.	клинико-психологическая реабилитация, абилитация и сопровождение

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	экспертиза в клинической психологии
2.	психология семьи и семейное консультирование
3.	психология мотивации и личностного роста
4.	психопрофилактика в образовательных организациях и социальной сфере
5.	научно-исследовательская (квалификационная) практика
6.	производственная практика под супервизией

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческий;
2. психодиагностический;
3. консультативный.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код универсальных компетенций	Содержание универсальных компетенций	Код, наименование индикаторов универсальных компетенций	Оценочные средства
1	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Уметь планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. ИД-2 УК-6 Уметь принимать решения для достижения поставленных целей. ИД-3 УК-6 Уметь определять приоритеты собственной профессиональной деятельности. ИД-4 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-30 Темы рефератов (докладов) № 1-40 Ситуационные задачи № 1-25 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-12 Раздела 2 № 1-15 Раздела 3 № 1-10 Раздела 4 № 1-15 Вопросы к зачету № 1-50

### 2.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Администрирование (организация и управление)	ОПК-7	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы	ИД-1 ОПК-7 Знать психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом). ИД-2 ОПК-7 Уметь разрабатывать и	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-30 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование категории общепрофес- сиональных компетенций	Код общепрофес- сиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
			<b>подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы</b>	реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента. ИД-3 опк-7 Владеть основными функциями управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями.	№ 1-40 Ситуационные задачи № 1-25 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-12 Раздела 2 № 1-15 Раздела 3 № 1-10 Раздела 4 № 1-15 Вопросы к зачету № 1-50
2	Супервизия качества	<b>ОПК-10</b>	<b>Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности</b>	ИД-1 опк-10 Знать теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психотерапии и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога. ИД-2 опк-10 Уметь использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах. ИД-3 опк-10 Владеть навыками сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии.	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-30 Темы рефератов (докладов) № 1-40 Ситуационные задачи № 1-25 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-12 Раздела 2 № 1-15 Раздела 3 № 1-10 Раздела 4 № 1-15 Вопросы к зачету № 1-50

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			VIII	
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	3,34	96	96	
лекции (Л)	1,12	32	32	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	2,22	64	64	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	1,66	48	48	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)		Э	
<b>Экзамен / зачёт</b>			экзамен	
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>180</b>		

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

#### 3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение в психологическую супервизию</b>	VIII	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>16</b>				<b>12</b>
<b>1.1</b>	Психологическая супервизия как научная дисциплина	VIII	9	2		4				3
<b>1.2</b>	История развития супервизии	VIII	9	2		4				3
<b>1.3</b>	Условия проведения супервизии	VIII	9	2		4				3
<b>1.4</b>	Подготовка супервизии и процесс супервизии	VIII	9	2		4				3
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Методологические аспекты супервизии</b>	VIII	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>16</b>				<b>12</b>
<b>2.1</b>	Общее методическое оснащение супервизора	VIII	9	2		4				3
<b>2.2</b>	Современные методы и модели супервизии	VIII	9	2		4				3
<b>2.3</b>	Профессиональная компетентность супервизора	VIII	9	2		4				3
<b>2.4</b>	Групповая супервизия	VIII	9	2		4				3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Личная супервизия психолога</b>	<b>viii</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>16</b>				<b>12</b>
<b>3.1</b>	Индивидуальная подготовка к супервизии	viii	9	2		4				3
<b>3.2</b>	Личная компетентность супервизора	viii	9	2		4				3
<b>3.3</b>	Частные задачи личной супервизии	viii	9	2		4				3
<b>3.4</b>	Профессиональное развитие супервизора	viii	9	2		4				3
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Практическая деятельность супервизора</b>	<b>viii</b>	<b>36</b>	<b>8</b>		<b>16</b>				<b>12</b>
<b>4.1</b>	Супервизорские отношения	viii	9	2		4				3
<b>4.2</b>	Техники и приемы супервизии	viii	9	2		4				3
<b>4.3</b>	Проблемные аспекты супервизорской деятельности	viii	9	2		4				3
<b>4.4</b>	Трудности и тактические ошибки супервизора	viii	9	2		4				3
	<b>Экзамен / зачёт</b>	viii	36							3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>viii</b>	<b>180</b>	<b>32</b>		<b>64</b>				<b>48</b>

### 3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Введение в психологическую супервизию</b>	х	8	viii	х	х	х
1.1	Психологическая супервизия как научная дисциплина	Супервизия как раздел психологии. Определение предмета. Цели и задачи психологической супервизии. Супервизорство и супервизия: основные понятия. Функции супервизии. Стили и формы супервизии. Место психологической супервизии среди психологических дисциплин. Специфика психологической супервизии в рамках специализации. Супервизия как форма поддержки профессионалов: психологов, терапевтов, клинических психологов, психотерапевтов. Области применения супервизии.	2	viii	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 1-3
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 1-3
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 1-3
1.2	История развития супервизии	Истоки супервизии (психодинамическая терапия и обучающий анализ). Супервизорская практика в области психоаналитической теории. Первые супервизоры. Венгерская школа психоанализа. Развитие супервизии в России. Исторические модели супервизии. Эволюционные модели. Модели специфичной ориентации. Интегративные модели. Супервизия в семейной психотерапии.	2	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 4-6
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 4-6
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 4-6
1.3	Условия проведения супервизии	<p>Понятие супервизора и супервизируемого, объекта супервизии. Требования к личности и квалификации супервизора. Деструктивные функции супервизии. Ключевые этические принципы проведения супервизии. Профессионально - личностный облик супервизора. Супервизорский контракт. Этапы супервизии: предварительная подготовка, процесс супервизии, обратная связь по результатам супервизии, заключение. Устные способы передачи рекомендаций. Требования к письменному заключению.</p>	2	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-9 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 7-9
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-9 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 7-9
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ОПК-10	№ 7-9 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 7-9
1.4	Подготовка супервизии и процесс супервизии	Основные требования к организации психологической супервизии. Субъект и объект супервизии. Определение конкретных задач супервизии. Уровни ответственности супервизора. Уровни и формы супервизии. Варианты супервизии. Типы супервизии Методические приемы супервизии: наблюдение, анализ, обсуждение, обратная связь, рекомендации. Процесс супервизии и его организация	2	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-12 Ситуационные задачи № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 10-12
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-12 Ситуационные задачи № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 10-12
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-12 Ситуационные задачи № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 10-12
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Методологические аспекты супервизии</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>viii</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Общее методическое оснащение супервизора	Методические приемы и техники, применяемые в процессе супервизии в рамках различных направлений психотерапии. Приемы эмоциональной саморегуляции. Телесно-ориентированные техники. Техники гештальттерапии. Гештальт-техники. Символдрама и метод CCRT.	2	viii	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Ситуационные задачи № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Арт-терапия. Работа с символами и снами. Балинтовские группы и технология их работы.					№ 13-15
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Ситуационные задачи № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 13-15
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Ситуационные задачи № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 13-15
2.2	Современные методы и модели супервизии	Модель как метод проведения супервизии. Основные модели супервизии: эволюционная модель, модели специфической	2	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Ситуационные задачи № 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ориентации, интегративные модели. Роль вербальной и невербальной коммуникации в супервизии. Метод наблюдения. Суть профессионального наблюдения, достоинства и ограничения метода, ошибки. Роль беседы в супервизии: организация беседы супервизора. Техники доверительной беседы.</p>					<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 16-18</p>
					<b>ОПК-7</b>	<p>ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Ситуационные задачи № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 16-18</p>
					<b>ОПК-10</b>	<p>ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Ситуационные задачи № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 16-18
2.3	Профессиональная компетентность супервизора	Методы определения профессиональной компетенции супервизора. Общие характеристики супервизорского пространства. Сферы профессиональной компетенции супервизии в психологии. Оценивание супервизора (Бордеро и Леддик). Ответственность супервизируемого. Принятие ответственности в качестве супервизируемого по представлениям Инскипп и Проктор. Авторитет супервизора. Требования к стажерам.	2	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 19-21
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 19-21
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 19-21
2.4	Групповая супервизия	Групповая супервизия как форма профессионального развития. Отбор участников группы. Формирование группы. Заключение контракта. Создание атмосферы общения. Стадии развития группы. Прояснение групповой динамики. Структура супервизии случая. Фасилитация группы или команды. Структурирование группы. Супервизорские структуры. Стиль групповой супервизии. Основные этапы работы группы. Групповая супервизия как метод экспертного консультирования.	2	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Ситуационные задачи № 11-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 17-18 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 22-24
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Ситуационные задачи № 11-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 17-18 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 22-24
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Ситуационные задачи № 11-12



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 17-18 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 22-24
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Личная супервизия психолога</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>viii</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Индивидуальная подготовка к супервизии	Исследование различных сторон собственной личности как базы профессиональной компетентности. Осознание и получение личного опыта переживаний существующих различий между внутренним «Я» и ролевым поведением. Развитие эмпатии и аутентичности. Развитие навыков и способности контейнирования сильных чувств. Внешние и внутренние ресурсы супервизора для профессиональной работы. Ценности и смыслы в работе клинического психолога.	2	viii	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Ситуационные задачи № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету № 25-28
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Ситуационные задачи № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 23-32 Вопросы к зачету № 25-28
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Ситуационные задачи № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету № 25-28
3.2	Личная компетентность супервизора	Определение границ своей компетентности при взаимодействии с пациентом (клиентом). Определение границ ответственности при взаимодействии с пациентом (клиентом). Внешние и внутренние ресурсы для профессиональной работы. Развитие профессионального самосознания и Я-концепции клинического психолога. Компетенций в условиях непрерывного профессионального	2	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7 Ситуационные задачи № 16-17 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету № 29-31
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		образования.					Ситуационные задачи № 16-17 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету № 29-31
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7 Ситуационные задачи № 16-17 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету № 29-31
3.3	Частные задачи личной супервизии	Формулирование индивидуальных задач на супервизию. Специфика деятельности клинического психолога и ее развитие. Самонаблюдение и саморефлексия как необходимая составляющая профессиональной	2	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-24 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		компетентности психолога. Рефлексия профессионального и связанного с ним личностного опыта. Стратегическое планирование личностного и профессионального развития.					№ 32-34
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-24 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету № 32-34
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-24 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету № 32-34
3.4	Профессиональное развитие супервизора	Профессиональное развитие супервизора. Требования к подготовке и квалификации супервизора: модель супервизоров в России и за рубежом. Оценивание и аккредитация. Обучение супервизии первого (базового) уровня.	2	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-26 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Классификация профессиональных навыков. Обучение супервизии второго (сертификационного) уровня. Обучение коллективной и групповой супервизии. Этические дилеммы. Транскультуральная компетентность супервизора.					№ 35-38
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-26 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету № 35-38
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-26 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету № 35-38
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Практическая деятельность супервизора</b>	<b>х</b>	<b>8</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	Супервизорские отношения	Сотрудничество супервизора и супервизируемого. Супервизорские стили. Факторы, влияющие на супервизорский процесс: статические и динамические.	2	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-4 Ситуационные задачи № 18-19 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Эффективные стили деятельности супервизора: ориентированный на решение проблемы, межличностно-сензитивный, располагающий</p> <p>Неэффективные стили: аморфный, терапевтический, неподдерживающий.</p> <p>Супервизорские стили по Фридендеру и Варду. Классификация Русселя и Теренса. Опорные точки супервизорского процесса. Сбор материала. Оценка предварительных данных. Наблюдение за Поведением супервизируемого.</p>					<p>текущего контроля знаний № 27-28</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 33-40</p> <p>Вопросы к зачету № 39-41</p>
			<b>ОПК-7</b>		<p>ИД-1 ОПК-7</p> <p>ИД-2 ОПК-7</p> <p>ИД-3 ОПК-7</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4</p> <p>№ 1-4</p> <p>Ситуационные задачи № 18-19</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-28</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 33-40</p> <p>Вопросы к зачету № 39-41</p>	
			<b>ОПК-10</b>		<p>ИД-1 ОПК-10</p> <p>ИД-2 ОПК-10</p> <p>ИД-3 ОПК-10</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 4</p> <p>№ 1-4</p> <p>Ситуационные задачи № 18-19</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-28</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 33-40</p> <p>Вопросы к зачету № 39-41</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Техники и приемы супервизии	Техники и приемы в практике индивидуальной супервизии: психодинамическая; когнитивно-бихевиоральная; гуманистическая психотерапия. Техники и приемы других направлений психотерапии в супервизии. Психологические и психотерапевтические техники, применяемые в групповой психотерапии. Дидактические аспекты супервизии. Отношение супервизии и психотерапии.	2	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-30 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 42-44
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 4 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-30 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 42-44
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 4 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-30 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 42-44

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.3	Проблемные аспекты супервизорской деятельности	<p>Понятие трудного случая. Виды обращений за супервизорской помощью и способы работы с ними. Контртрансфер. Супервизирование отношений между супервизируемым и клиентом. Супервизия в дистантном консультировании. Проблемы, обусловленные бессознательной идентичностью. Развитие политики и практики супервизии в социальных организациях. Развитие практики супервизии в учреждениях образования.</p>	2	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 7-10 Ситуационные задачи № 20-22 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 45-47
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 4 № 7-10 Ситуационные задачи № 20-22 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 45-47
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 4 № 7-10 Ситуационные задачи № 20-22 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 45-47
4.4	Трудности и тактические ошибки супервизора	Тактические ошибки супервизора. Ошибки присоединения. Ошибки	2	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 11-15



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сопротивления лечению. Психологическая безопасность в супервизии. Опросник: Эмоциональная безопасность в психотерапии. Ошибки диагностики. Проблема профессионального выгорания в работе супервизора. Приемы и методы профилактики профессионального выгорания. Супервизия трудностей в работе и взаимодействии со специалистами смежных специальностей.				ИД-4 УК-6	Ситуационные задачи № 23-25 Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-30 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 48-50
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 4 № 11-15 Ситуационные задачи № 23-25 Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-30 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 48-50
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 4 № 11-15 Ситуационные задачи № 23-25 Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-30 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 33-40 Вопросы к зачету № 48-50
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>32</b>	<b>viii</b>			

### 3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Введение в психологическую супервизию</b>	<b>х</b>	<b>16</b>	<b>viii</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1	Психологическая супервизия как научная дисциплина	1. Психологическая супервизия как раздел психологии. 2. Предмет дисциплины. 3. Цели, задачи и функции супервизии. 4. Основные понятия. 5. Стили и формы супервизии. 6. Место супервизии среди психологических дисциплин. 7. Области применения супервизии. 8. Супервизия как форма поддержки профессионалов.	4	viii	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 1-3
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-12 Вопросы к зачету № 1-3
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 1-3
1.2	История развития супервизии	1. Истоки супервизии. 2. Практика супервизии в психоанализе. 3. Первые супервизоры. 4. Развитие супервизии в России. 5. Эволюционные модели. 6. Модели специфичной ориентации. 7. Интегративные модели. 8. Исторические модели супервизии.	4	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 4-6
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 1-12 Вопросы к зачету № 4-6
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 4-6
1.3	Условия проведения супервизии	1. Объект супервизии. 2. Требования к личности и квалификации супервизора. 3. Деструктивные функции супервизии. 4. Этические принципы проведения супервизии. 5. Супервизорский контракт. 6. Этапы супервизии. 7. Устные способы передачи рекомендаций. 8. Требования к письменному заключению.	4	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-9 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 7-9
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-9 Ситуационные задачи № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 7-9
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-9 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 7-9
1.4	Подготовка супервизии и процесс супервизии	1. Субъект и объект супервизии. 2. Требования к организации психологической супервизии. 3. Определение задач супервизии. 4. Уровни ответственности супервизора. 5. Уровни и формы супервизии. 6. Варианты супервизии.	4	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-12 Ситуационные задачи № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		7. Типы супервизии. 8 Методические приемы супервизии. 9. Организация процесса супервизии.					№ 10-12
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-12 Ситуационные задачи № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 10-12
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-12 Ситуационные задачи № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 10-12
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Методологические аспекты супервизии</b>	<b>х</b>	<b>16</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Общее методическое оснащение супервизора	1. Приемы эмоциональной саморегуляции.	4	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		2. Телесно-ориентированные техники. 3. Техники гештальттерапии. 4. Гештальт-техники. 5. Символдрама и метод ССРТ. 6. Арт-терапия. 7. Работа с символами и снами. 8. Балинтовские группы и технология их работы.				ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	№ 1-5 Ситуационные задачи № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 13-15
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Ситуационные задачи № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 13-15
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Ситуационные задачи № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 13-15
2.2	Современные методы и модели супервизии	<p>1. Модель как метод проведения супервизии.</p> <p>2. Основные модели супервизии: эволюционная модель, модели специфической ориентации, интегративные модели.</p> <p>3. Роль вербальной и невербальной коммуникации в супервизии.</p> <p>4. Метод наблюдения.</p> <p>5. Суть профессионального наблюдения.</p> <p>6. Роль беседы в супервизии.</p> <p>7. Организация беседы.</p> <p>8. Техники доверительной беседы.</p>	4	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Ситуационные задачи № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 16-18
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Ситуационные задачи № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 16-18
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ОПК-10	№ 6-7 Ситуационные задачи № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 16-18
2.3	Профессиональная компетентность супервизора	1. Методы определения профессиональной компетенции супервизора. 2. Характеристики супервизорского пространства. 3. Сферы профессиональной компетенции супервизии в психологии. 4. Оценивание супервизора. 5. Ответственность супервизируемого. 6. Принятие ответственности. 7. Авторитет супервизора. 8. Требования к стажерам.	4	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 19-21
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 19-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 19-21
2.4	Групповая супервизия	1. Понятие «групповой супервизии» 2. Отбор участников группы и формирование группы. 3. Создание атмосферы общения. 4. Стадии развития группы. 5. Прояснение групповой динамики. 6. Структура супервизии случая. 7. Стиль групповой супервизии. 8. Основные этапы работы группы.	4	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Ситуационные задачи № 11-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 17-18 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 22-24
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Ситуационные задачи № 11-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 17-18

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 22-24
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Ситуационные задачи № 11-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 17-18 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 22-24
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Личная супервизия психолога</b>	<b>х</b>	<b>16</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Индивидуальная подготовка к супервизии	1. Психодиагностика собственной личности как профессиональной базы. 2. Осознание личного опыта переживаний. 3. Различия между внутренним «Я» и ролевым поведением. 4. Развитие эмпатии. 5. Навыки аутентичности. 6. Способность контейнирования чувств.	4	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Ситуационные задачи № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету № 25-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		7. Внешние и внутренние ресурсы супервизора. 8. Ценности и смыслы в работе психолога.			<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Ситуационные задачи № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету № 25-28
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4 Ситуационные задачи № 13-15 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету № 25-28
3.2	Личная компетентность супервизора	1. Определение границ своей личной компетентности. 2. Определение границ ответственности. 3. Внешние и внутренние ресурсы для работы.	4	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7 Ситуационные задачи № 16-17 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>4. Профессиональное самосознание.</p> <p>5. Я-концепции психолога.</p> <p>6. Компетенций в условиях непрерывного профессионального образования.</p>					<p>текущего контроля знаний № 21-22</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 23-32</p> <p>Вопросы к зачету № 29-31</p>
					<b>ОПК-7</b>	<p>ИД-1 ОПК-7</p> <p>ИД-2 ОПК-7</p> <p>ИД-3 ОПК-7</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3</p> <p>№ 5-7</p> <p>Ситуационные задачи № 16-17</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 23-32</p> <p>Вопросы к зачету № 29-31</p>
					<b>ОПК-10</b>	<p>ИД-1 ОПК-10</p> <p>ИД-2 ОПК-10</p> <p>ИД-3 ОПК-10</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3</p> <p>№ 5-7</p> <p>Ситуационные задачи № 16-17</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 23-32</p> <p>Вопросы к зачету № 29-31</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Частные задачи личной супервизии	<p>1. Индивидуальные задачи на супервизию.</p> <p>2. Специфика деятельности клинического психолога и ее развитие.</p> <p>3. Самонаблюдение и саморефлексия.</p> <p>4. Рефлексия профессионального опыта.</p> <p>5. Рефлексия личностного опыта.</p> <p>6. Стратегическое планирование личностного развития.</p> <p>7. Стратегическое планирование профессионального развития.</p>	4	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-24 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету № 32-34
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-24 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету № 32-34
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-24 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету № 32-34

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.4	Профессиональное развитие супервизора	<p>1. Требования к подготовке и квалификации супервизора.</p> <p>2. Модели супервизоров в России и за рубежом.</p> <p>3. Оценивание и аккредитация.</p> <p>4. Обучение супервизии первого (базового) уровня.</p> <p>5. Классификация профессиональных навыков.</p> <p>6. Обучение супервизии второго (сертификационного) уровня.</p> <p>7. Обучение коллективной и групповой супервизии.</p> <p>8. Этические дилеммы.</p>	4	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-26 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету № 35-38
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-26 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету № 35-38
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-26 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету № 35-38

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Практическая деятельность супервизора</b>	<b>х</b>	<b>16</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	Супервизорские отношения	1. Факторы, влияющие на супервизорский процесс. 2. Сотрудничество супервизора и супервизируемого. 3. Супервизорские стили. 4. Эффективные стили деятельности супервизора. 5. Неэффективные стили деятельности супервизора. 6. Опорные точки супервизорского процесса. 7. Сбор материала и оценка предварительных данных. 8. Наблюдение за поведением супервизируемого.	4	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-4 Ситуационные задачи № 18-19 Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-28 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 39-41
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-4 Ситуационные задачи № 18-19 Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-28 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 39-41
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-4



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 18-19 Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-28 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 39-41
4.2	Техники и приемы супервизии	<p>1. Психодинамическая психотерапия (индивидуальная супервизия – техники и приемы).</p> <p>2. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия (индивидуальная супервизия – техники и приемы).</p> <p>3. Гуманистическая психотерапия (индивидуальная супервизия – техники и приемы).</p> <p>4. Техники и приемы других направлений психотерапии в супервизии.</p> <p>5. Психологические и психотерапевтические техники, применяемые в групповой психотерапии.</p> <p>6. Дидактические аспекты супервизии.</p>	4	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-30 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 42-44
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 4 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-30 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 42-44
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		7. Отношение супервизии и психотерапии.				ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Раздела 4 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-30 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 42-44
4.3	Проблемные аспекты супервизорской деятельности	1. Виды обращений за супервизорской помощью и способы работы с ними. 2. Понятие трудного случая. 3. Контртрансфер. 4. Супервизирование отношений между супервизируемым и клиентом 5. Супервизия в дистантном консультировании. 6. Проблемы, обусловленные бессознательной идентичностью. 7. Развитие политики и практики супервизии в социальных организациях. 8. Развитие практики супервизии в учреждениях образования.	4	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 7-10 Ситуационные задачи № 20-22 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 45-47
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 4 № 7-10 Ситуационные задачи № 20-22 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 45-47
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 4 № 7-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 20-22 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 45-47
4.4	Трудности и тактические ошибки супервизора	<p>1. Тактические ошибки супервизора.</p> <p>2. Ошибки присоединения.</p> <p>3. Ошибки сопротивления лечению.</p> <p>4. Психологическая безопасность в супервизии.</p> <p>5. Опросник: Эмоциональная безопасность в психотерапии.</p> <p>6. Ошибки диагностики.</p> <p>7. Проблема профессионального выгорания в работе супервизора.</p> <p>8. Супервизия трудностей в работе со специалистами смежных областей.</p>	4	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 11-15 Ситуационные задачи № 23-25 Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-30 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 48-50
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 4 № 11-15 Ситуационные задачи № 23-25 Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-30 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 48-50

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 4 № 11-15 Ситуационные задачи № 23-25 Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-30 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 48-50
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>64</b>	<b>viii</b>			

### 3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Введение в психологическую супервизию</b>	х	<b>12</b>	<b>viii</b>	х	х	х
1.1	Психологическая супервизия как научная дисциплина	Подготовка устного доклада.  Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.  Работа с учебниками и справочными материалами.	3	viii	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.  Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.					Вопросы к зачету № 1-3
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 1-3
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-3 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 1-3
1.2	История развития супервизии	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.  Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.	3	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 1-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение тестовых заданий текущего контроля.  Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.					Вопросы к зачету № 4-6
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 4-6
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 1 № 4-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-6 Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 4-6
1.3	Условия проведения супервизии	Подготовка реферата.  Решение ситуационных задач.  Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.	3	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-9 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с учебниками и справочными материалами.  Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.  Подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам психологической супервизии – журнал «Вопросы психологии» или «Психологический журнал».					Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 7-9
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-9 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 7-9
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 1 № 7-9 Ситуационные задачи № 1-4 Тестовые задания текущего контроля знаний № 7-8 Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 7-9
1.4	Подготовка супервизии и процесс супервизии	Подготовка устного доклада.	3	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.  Выполнение тестовых заданий текущего контроля.  Решение ситуационных задач. Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.				ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	№ 10-12 Ситуационные задачи № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 10-12
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-12 Ситуационные задачи № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10 Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 10-12
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 1 № 10-12 Ситуационные задачи № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 9-10



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Темы рефератов (докладов) № 1-12 Вопросы к зачету № 10-12
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Методологические аспекты супервизии</b>	<b>х</b>	<b>12</b>	<b>viii</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1	Общее методическое оснащение супервизора	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.  Решение ситуационных задач.  Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.  Работа с учебниками и справочными материалами.  Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	3	viii	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Ситуационные задачи № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 13-15
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Ситуационные задачи № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 13-15
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-5 Ситуационные задачи № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-12 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 13-15
2.2	Современные методы и модели супервизии	Подготовка реферата.  Решение ситуационных задач.  Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.  Выполнение тестовых заданий текущего контроля.  Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.	3	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Ситуационные задачи № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 16-18
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Ситуационные задачи № 9-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 16-18
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-7 Ситуационные задачи № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 13-14 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 16-18
2.3	Профессиональная компетентность супервизора	Подготовка устного доклада.  Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.  Работа с учебниками и справочными материалами.  Изучение и конспектирование основной и дополнительной	3	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 19-21
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		литературы.  Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.				ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Раздела 2 № 8-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 19-21
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 8-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 15-16 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 19-21
2.4	Групповая супервизия	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.  Решение ситуационных задач.  Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.	3	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Ситуационные задачи № 11-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 17-18 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Выполнение тестовых заданий текущего контроля.					№ 22-24
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Ситуационные задачи № 11-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 17-18 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 22-24
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 2 № 11-15 Ситуационные задачи № 11-12 Тестовые задания текущего контроля знаний № 17-18 Темы рефератов (докладов) № 13-22 Вопросы к зачету № 22-24
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Личная супервизия психолога</b>	<b>х</b>	<b>12</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Индивидуальная подготовка к супервизии	Подготовка устного доклада. Решение ситуационных задач.	3	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>				ИД-4 УК-6	<p>Ситуационные задачи № 13-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 23-32</p> <p>Вопросы к зачету № 25-28</p>
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4</p> <p>Ситуационные задачи № 13-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 23-32</p> <p>Вопросы к зачету № 25-28</p>
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-4</p> <p>Ситуационные задачи № 13-15</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20</p> <p>Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							№ 23-32 Вопросы к зачету № 25-28
3.2	Личная компетентность супервизора	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.</p>	3	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7 Ситуационные задачи № 16-17 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету № 29-31
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7 Ситуационные задачи № 16-17 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету № 29-31
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 3 № 5-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							Ситуационные задачи № 16-17 Тестовые задания текущего контроля знаний № 21-22 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету № 29-31
3.3	Частные задачи личной супервизии	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.	3	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-24 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету № 32-34
		Подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам психологической супервизии – журнал «Вопросы психологии» или «Психологический журнал».			<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 3 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-24 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету № 32-34
		Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.			<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10	Контрольные вопросы
		Работа с учебниками и справочными материалами.					
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.					



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Раздела 3 № 8-9 Тестовые задания текущего контроля знаний № 23-24 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету № 32-34
3.4	Профессиональное развитие супервизора	<p>Подготовка устного доклада.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.</p>	3	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-26 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету № 35-38
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 3 № 10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-26 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету № 35-38
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Раздела 3 № 10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-26 Темы рефератов (докладов) № 23-32 Вопросы к зачету № 35-38
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Практическая деятельность супервизора</b>	<b>х</b>	<b>12</b>	<b>VIII</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
4.1	Супервизорские отношения	Подготовка реферата. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа с учебниками и справочными материалами. Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) –	3	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-4 Ситуационные задачи № 18-19 Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-28 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 39-41
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-4 Ситуационные задачи № 18-19 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		заполнение учебной таблицы.					текущего контроля знаний № 27-28 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 39-41
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 4 № 1-4 Ситуационные задачи № 18-19 Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-28 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 39-41
4.2	Техники и приемы супервизии	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.  Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.  Выполнение тестовых заданий текущего контроля.	3	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-30 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 42-44
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Подготовить аннотацию на статью по актуальным проблемам психологической супервизии – журнал «Вопросы психологии» или «Психологический журнал».				ИД-3 ОПК-7	№ 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-30 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 42-44
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 4 № 5-6 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-30 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 42-44
4.3	Проблемные аспекты супервизорской деятельности	Подготовка устного доклада. Решение ситуационных задач. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа с учебниками и справочными материалами. Изучение и конспектирование	3	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 7-10 Ситуационные задачи № 20-22 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 45-47
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 4 № 7-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		основной и дополнительной литературы.  Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.					Ситуационные задачи № 20-22 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 45-47
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 4 № 7-10 Ситуационные задачи № 20-22 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 45-47
4.4	Трудности и тактические ошибки супервизора	Подготовка реферата.  Решение ситуационных задач.  Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.  Выполнение тестовых заданий текущего контроля.  Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) –	3	VIII	<b>УК-6</b>	ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-6 ИД-3 УК-6 ИД-4 УК-6	Контрольные вопросы Раздела 4 № 11-15 Ситуационные задачи № 23-25 Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-30 Вопросы к зачету № 48-50
					<b>ОПК-7</b>	ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7	Контрольные вопросы Раздела 4 № 11-15 Ситуационные задачи № 23-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		написание эссе на заданную тему.					Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-30 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 48-50
					<b>ОПК-10</b>	ИД-1 ОПК-10 ИД-2 ОПК-10 ИД-3 ОПК-10	Контрольные вопросы Раздела 4 № 11-15 Ситуационные задачи № 23-25 Тестовые задания текущего контроля знаний № 27-30 Темы рефератов (докладов) № 33-40 Вопросы к зачету № 48-50
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>24</b>	<b>VIII</b>			

## **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **4.1. Виды образовательных технологий**

Изучение дисциплины «Психологическая супервизия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

**Лекционные занятия** носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Психологическая супервизия» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

**Практические занятия** проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучаемые отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

**В образовательном процессе на кафедре используются:**

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.

2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.

4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

#### 4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 19 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Введение в психологическую супервизию</b>	ЛЗ, СЗ	<b>5</b>		<b>5</b>
1.1	Психологическая супервизия как научная дисциплина	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
1.2	История развития супервизии	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
1.3	Условия проведения супервизии	СЗ	1	Информационные технологии	1
1.4	Подготовка супервизии и процесс супервизии	СЗ	1	Case-study	1
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Методологические аспекты супервизии</b>	ЛЗ, СЗ	<b>4</b>		<b>4</b>
2.1	Общее методическое оснащение супервизора	ЛЗ	1	Междисциплинарное обучение	1
2.2	Современные методы и модели супервизии	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
2.3	Профессиональная компетентность	СЗ	1	Информационные технологии	1



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	супервизора				
2.4	Групповая супервизия	СЗ	1	Контекстное обучение	1
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Личная супервизия психолога</b>	<b>ЛЗ, СЗ</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
1.1	Индивидуальная подготовка к супервизии	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
1.2	Личная компетентность супервизора	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
1.3	Частные задачи личной супервизии	СЗ	1	Информационные технологии	1
1.4	Профессиональное развитие супервизора	СЗ	1	Case-study	1
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Практическая деятельность супервизора</b>	<b>ЛЗ, СЗ</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
2.1	Супервизорские отношения	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение «Круглый стол»	2
2.2	Техники и приемы супервизии	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
2.3	Проблемные аспекты супервизорской деятельности	СЗ	1	Информационные технологии	1
2.4	Трудности и тактические ошибки супервизора	СЗ	1	Контекстное обучение	1
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>19</b>		<b>19</b>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

#### 5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Психологическая супервизия как раздел психологии.
2. Место супервизии среди психологических дисциплин.
3. Области применения супервизии.
4. Практика супервизии в психоанализе.
5. Развитие супервизии в России.
6. Исторические модели супервизии.
7. Деструктивные функции супервизии.
8. Этические принципы проведения супервизии.
9. Этапы супервизии.
10. Требования к организации психологической супервизии.
11. Уровни и формы супервизии.
12. Методические приемы супервизии.
13. Приемы эмоциональной саморегуляции.
14. Телесно-ориентированные техники.
15. Балинтовские группы и технология их работы.

16. Основные модели супервизии: эволюционная модель, модели специфической ориентации, интегративные модели.
17. Роль вербальной и невербальной коммуникации в супервизии.
18. Суть профессионального наблюдения.
19. Методы определения профессиональной компетенции супервизора.
20. Характеристики супервизорского пространства.
21. Сферы профессиональной компетенции супервизии в психологии.
22. Понятие «групповой супервизии»
23. Отбор участников группы и формирование группы.
24. Стиль групповой супервизии.
25. Психодиагностика собственной личности как профессиональной базы.
26. Различия между внутренним «Я» и ролевым поведением.
27. Способность контейнирования чувств.
28. Внешние и внутренние ресурсы супервизора.
29. Определение границ своей личной компетентности.
30. Профессиональное самосознание.
31. Я-концепции психолога-супервизора.
32. Индивидуальные задачи на супервизию.
33. Рефлексия профессионального опыта.
34. Стратегическое планирование профессионального развития.
35. Требования к подготовке и квалификации супервизора.
36. Модели супервизоров в России и за рубежом.
37. Обучение коллективной и групповой супервизии.
38. Этические дилеммы супервизии.
39. Факторы, влияющие на супервизорский процесс.
40. Эффективные стили деятельности супервизора.
41. Неэффективные стили деятельности супервизора.
42. Психодинамическая психотерапия (индивидуальная супервизия – техники и приемы).
43. Когнитивно-бихевиоральная психотерапия (индивидуальная супервизия – техники и приемы).
44. Гуманистическая психотерапия (индивидуальная супервизия – техники и приемы).
45. Виды обращений за супервизорской помощью и способы работы с ними.
46. Понятие трудного случая.
47. Супервизия в дистантном консультировании.
48. Тактические ошибки супервизора.
49. Ошибки сопротивления лечению.
50. Проблема профессионального выгорания в работе супервизора.

### **5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**

1) Супервизия – это ...

1. научный метод исследования, не ограниченный простой регистрацией фактов, а научно объясняющий причины того или иного психологического явления;

**2. один из методов теоретического и практического повышения квалификации специалистов в форме их профессионального консультирования и анализа целесообразности и качества используемых практических подходов и методов;**

3. психологический вербально-коммуникативный метод, заключающийся в ведении тематически направленного диалога между психологом и респондентом с целью получения сведений от последнего;

4. метод качественно-количественного анализа содержания документов с целью выявления или измерения различных фактов и тенденций, отраженных в этих документах.

2) Что находится в фокусе основного внимания классической балинтовской группы супервизии?

1. технические детали лечебного процесса;

**2. взаимоотношения «врач-больной»;**

3. личностные особенности данного специалиста;

4. арсенал методов, приемов и техник, которыми владеет специалист.

**5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

1) Задачи супервизии:

**1. профилактика профессионального выгорания;**

**2. развитие способности к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите;**

3. исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп

4. профессиональное развитие консультанта.

2) Какая форма очной супервизии возникла из школы системной семейной психотерапии:

1. временная (немедленная или отсроченная);

**2. личностная (с присутствием пациента);**

3. пространственная (внутри или снаружи комнаты);

4. экспериментальная.

**5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

1) Термин супервизор происходит от латинских корней и означает:

**1. «смотреть поверх»;**

2. «зреть в корень»;

3. «видеть главное»;

4. «понимать суть».

2) Какое понятие отражает концептуальную и методологическую базу супервизора, его подходы к практике психотерапии в русле избранного им направления или школы:

1. форма супервизии;

**2. модель супервизии;**

3. концепция супервизии;

4. система супервизии.

**Ситуационные задачи (2-3 примера):**

**Задача № 1.** Определите тип транзакции (используя понятия транзакций, позиций Ребенок, Взрослый, Родитель).

Супервизор: «Давайте попытаемся разобраться с последствиями Вашего поступка для Вас и Ваших близких».

Супервизируемый: «Ну, вот, давайте еще пристыдите меня, Вы что, сами в таких ситуациях не бывали?».

**Эталон ответа к задаче № 1**

В данной задаче присутствует транзакционный стимул «Взрослый-Взрослый», транзактная реакция «Ребенок-Родитель». Таким образом, это пересекающаяся транзакция.

**Задача № 2.** Проанализируйте ситуацию и определите какие техники психологического консультирования использовал психолог (консультант):

Клиент: «Он не имел права так со мной поступать! Разве он знает мою жизнь?! Как он мог так со мной поступить!»!

Консультант: «То есть вы чувствуете гнев и возмущение...»

Клиент: «Конечно, потому что это несправедливо! Я всю дорогу шла от него и плакала».

Консультант: «Я услышала, что вы чувствовали обиду и бессилие».

Клиент: «Да, он растоптал меня, а я ничего не могу, он сидит довольный».

Консультант: «Было так больно, что хотелось его как-то наказать».

#### **Эталон ответа к задаче № 2**

Психолог (консультант) использовал технику: отражение чувств клиента. Отражение чувств – это обозначение переживаний клиента, о которых он прямо не говорит, но которые вы можете в нем предположить, исходя из его невербальных проявлений (поза, жесты, мимика, тон голоса), а также из особенностей его ситуации.

#### **5.1.5. Список тем рефератов и докладов (в полном объеме):**

1. Состояние психологической супервизии в современной отечественной психологии.
2. Психологическая супервизия как обязательная составляющая профессиональной компетентности клинического психолога.
3. Субъективные причины необходимости супервизии.
4. Объективные причины неприятия супервизии супервизируемым, психологом.
5. Условия организации супервизии.
6. Причины возникновения и причины преодоления этических конфликтов в супервизии.
7. Применение транзактного анализа в психологической супервизии
8. Психологическая супервизия в гештальт-терапии.
9. Психосоматика в психологической супервизии.
10. Функции супервизии.
11. Гуманистический подход к психологической супервизии.
12. Специфика супервизии в русле когнитивного направления.
13. Значимость и роль диагностических приемов в работе супервизора.
14. Наблюдение как метод в работе супервизора.
15. Очередность этапов супервизии при рассмотрении примера с конфликтной ситуацией у психолога.
16. Сравнительный анализ моделей супервизии в психологии и психотерапии.
17. Современные методы супервизии.
18. Современные модели супервизии.
19. Контракт в осуществлении супервизии.
20. Групповая супервизия.
21. Особенности первой супервизорской сессии.
22. Метафоры, притчи, истории, афоризмы и ритуалы в супервизии.
23. Личностный портрет супервизора-профессионала.
24. «Я»-концепция супервизора.
25. Методы определения профессиональной компетенции супервизора
26. Необходимость рефлексивной активности профессионала.
27. Профессиональные качества супервизора.
28. Супервизорские роли: учитель, фасилитатор, консультант, эксперт.
29. Диагностика при проведении супервизии.

30. Супервизия при психотерапии с пограничными расстройствами личности.
31. Сказкотерапевтические упражнения в тренинге.
32. Обучение и профессиональное развитие супервизора.
33. Сопротивление и психологическая защита в супервизии.
34. Процессы групповой динамики в групповой супервизии.
35. Причины возникновения и способы преодоления профессиональной беспомощности в работе супервизора.
36. Стратегии преодоления профессиональных соблазнов супервизора.
37. Классификация ошибок в супервизорской деятельности (ошибки тактические, ошибки присоединения, ошибки диагностики).
38. Негативные стороны супервизии.
39. Супервизия как метод профилактики профессионального выгорания.
40. Супервизия специалистов психологических служб.

## 5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений,	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			повторное изучение материала

### 5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<b>УК-6</b>	Термин супервизор происходит от латинских корней и означает: 1. «смотреть поверх»; 2. «зреть в корень»; 3. «видеть главное»; 4. «понимать суть».	<b>1)</b>
<b>ОПК-7</b>	Супервизия – это ... 1. научный метод исследования, не ограниченный простой регистрацией фактов, а научно объясняющий причины того или иного психологического явления; 2. один из методов теоретического и практического повышения квалификации специалистов в форме их профессионального консультирования и анализа целесообразности и качества используемых практических подходов и методов; 3. психологический вербально-коммуникативный метод, заключающийся в ведении тематически направленного диалога между психологом и респондентом с целью получения сведений от последнего; 4. метод качественно-количественного анализа содержания документов с целью выявления или измерения различных фактов и тенденций, отраженных в этих документах.	<b>2)</b>
<b>ОПК-10</b>	2) Что находится в фокусе основного внимания классической балинтовской группы супервизии? 1. технические детали лечебного процесса; 2. взаимоотношения «врач—больной»; 3. личностные особенности данного специалиста; 4. арсенал методов, приемов и техник, которыми владеет специалист.	<b>2)</b>

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	<b>ЭБС:</b>	
1.1	<b>Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС)</b> : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
1.2	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.3	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
1.4	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов.</b> - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.5	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
1.6	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний».</b> – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
1.7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
1.8	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
1.9	<b>Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение»</b> : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022

	университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	
1.10	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.11	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
<b>2</b>	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
2.1	Мир психологии - <a href="http://psychology.net.ru">http://psychology.net.ru</a>	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека - <a href="http://www.zipsites.ru/psy/psylib">http://www.zipsites.ru/psy/psylib</a>	Неограниченный доступ
2.3	Портал психологических изданий <a href="https://psyjournals.ru/">https://psyjournals.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.4	Вопросы психологии: <a href="http://www.voppsy.ru/">http://www.voppsy.ru/</a>	Неограниченный доступ
2.5	Страна Психология <a href="http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html">http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html</a>	Неограниченный доступ
<b>3</b>	<b>Компьютерные презентации:</b>	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограниченный доступ
<b>4</b>	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограниченный доступ
<b>5</b>	<b>Учебные фильмы:</b>	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>	Неограниченный доступ

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература:</b>			
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология / Сидоров П. И., А. В. Парняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.- // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко,			



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 411 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
	<b>Дополнительная литература:</b>			
1	Немов, Р. С. Психология : учебник для вузов. В 2-х ч. Ч. 2 / Р. С. Немов. - Москва : Издательство Юрайт. 2022. - 292 с. - (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт. - URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL : <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 381 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			
4	Лукацкий, М. А. Психология: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.: ил. - (Серия "Психологический компендиум врача") // ЭБС «Консультант студента». - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

### 6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1				
2				

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	<p><b>Оборудование:</b> столы, стулья, учебная доска, экран,</p> <p><b>Средства обучения:</b></p> <p><b>Технические средства:</b> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><b>Демонстрационные материалы:</b> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><b>Оценочные средства на печатной основе:</b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><b>Учебные материалы:</b> учебники, учебные пособия, раздаточные</p>

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
		<p>дидактические материалы</p> <p><b><u>Программное обеспечение:</u></b> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	<b>Ауд. 234 а</b> <b>Учебная комната</b>	<p><b><u>Оборудование:</u></b> столы, стулья, учебная доска</p> <p><b><u>Средства обучения:</u></b></p> <p><b><u>Технические средства:</u></b> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><b><u>Демонстрационные материалы:</u></b> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><b><u>Оценочные средства на печатной основе:</u></b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><b><u>Учебные материалы:</u></b> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b><u>Программное обеспечение:</u></b> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	<b>Ауд. 234 б</b> <b>комната для самостоятельной подготовки.</b>	<p><b><u>Оборудование:</u></b> столы, стулья</p> <p><b><u>Средства обучения:</u></b></p> <p><b><u>Технические средства:</u></b> компьютер с выходом в Интернет.</p> <p><b><u>Демонстрационные материалы:</u></b> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p><b><u>Оценочные средства на печатной основе:</u></b> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p><b><u>Учебные материалы:</u></b> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p> <p><b><u>Программное обеспечение:</u></b> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

**Лист изменений и дополнений  
в рабочей программе дисциплины**

**Б1.Б65 Психологическая супервизия**

---

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

на 2023 - 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
--

В рабочую программу вносятся следующие изменения:
---

1. ЭБС 2023 г
---------------

## 6. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU))</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов</b> : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://speclit.profy-lib.ru">https://speclit.profy-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний»</b> . – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину <b>YCVCC01</b> и паролю <b>p32696</b> . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: <a href="https://www.clinicalkey.com/student">https://www.clinicalkey.com/student</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный